

**Методическая тема объединения естественно-математического направления:** Повышение качества знаний обучающихся вечерней школы по предметам естественно-математического направления через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.

**Цель:** Создание условий для повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся через использование рациональных образовательных технологий и методик контроля.

**Задачи МО:**

1. Повышение качества знаний обучающихся:
  - применение современных образовательных технологий на уроках естественно-математического направления;
  - организация системы работы со слабоуспевающими обучающимися;
  - совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение обучающихся в активную познавательную деятельность;
  - мониторинг достижений обучающихся для изучения динамики успеваемости.
2. Повышать квалификацию педагогов по вопросам:
  - отбора наиболее эффективных методов, средств, приемов и технологий в обучении предметам естественно-математического направления;
  - использования образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, повышения мотивации к изучению предметов естественно-математического направления;
  - оптимизации урока за счет использования новых педагогических технологий (проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
  - накопления дидактического материала по формативному и суммативному оцениванию;
  - совершенствования мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний и диагностику обучающихся;
  - осуществления психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - выступления на методических советах;
  - выступления на педагогических советах;
  - работы по теме самообразования;
  - творческих отчетов;
  - публикаций в периодической печати;
  - открытых уроков учителей-предметников;
  - проведения декады естественно-математического цикла;
  - обучения на курсах повышения квалификации;
  - участия в олимпиадах и конкурсах педагогического мастерства.
3. Изучать и внедрять новые технологии обучения как средства повышения познавательной активности и качества знаний учащихся на уроках естественно-математического цикла.
4. Продолжить работу согласно основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

«БЕКІТЕМІН»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Рудный қаласы білім бөлімінің кешкі мектебі» КММ директоры  
Балгинжина В.Т.

« 03 » 05 2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГУ «Вечерняя школа отдела образования города  
Рудного» Управления образования акимата Костанайской области  
Балгинжина В.Т.

« 03 » 05 2025

**План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла**

**на 2025-2026 учебный год**

**КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

№	Темы заседаний (подтемы)	Сроки	Ответственные	Форма проведения и направление деятельности	Предполагаемый результат
1.	Заседание МО № 1 «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2025-2026 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы» 1. Утверждение плана работы МО учителей ЕМН на 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение среднесрочного (календарно- тематического) планирования по учебным предметам на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение требований к оформлению тетрадей по предметам ЕМН, определение количества и назначения ученических тетрадей. 4. Обсуждение тем и планов самообразования: перспективных планов развития педагога.	август 2025 г.	руководитель МО Брановец Н.Е., учителя - предметники	заседание, организационная работа с учителями	определение перспектив развития МО в новом учебном году, составление и обсуждение среднесрочного планирования по предметам, определение количества и назначения ученических тетрадей, требований к их оформлению, обсуждение перспективных планов развития педагога
2.	Собеседование по учебным программам, среднесрочному планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы.	август 2025 г.	руководитель МО, учителя - предметники	консультации, инновационная деятельность	помощь в корректировке рабочих программ по предметам

3.	Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом между коллегами по вопросам организации оптимальной структуры урока и использования эффективных приемов и методов организации учебной деятельности учащихся.	сентябрь – октябрь 2025 г.	учителя - предметники	посещение уроков, <i>работа по повышению педагогического мастерства</i>	выявление положительных результатов обучения на практике, проверка умения ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока
4.	Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.	в течение учебного года	учителя – предметники	составление плана работы со слабоуспевающими учениками, <i>работа по повышению педагогического мастерства</i>	обозначение задач по повышению качества обучения, выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности, мониторинг динамики успеваемости, своевременная коррекция
5.	Работа над темами самообразования учителей.	в течение года	учителя - предметники	составление плана по самообразованию, <i>работа по повышению педагогического мастерства</i>	обозначение задач по повышению качества обучения, выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности
6.	Работа на платформе BilimClass	в течение года	учителя - предметники	работа с платформой в доступном объеме функционала, <i>работа с учащимися, работа по повышению педагогического мастерства, инновационная деятельность</i>	активизация образовательной деятельности учащихся при изучении предметов естественно-математического направления посредством образовательных возможностей платформы BilimClass, повышение уровня педагогического мастерства

7.	<p>Заседание МО № 2 «Эффективные педагогические подходы и технологии для повышения мотивации учащихся к познавательной деятельности»</p> <p>1. Современные педагогические технологии как средство повышения учебной мотивации (обзор методов: проектная, проблемная, исследовательская деятельность и др.).</p> <p>2. Использование цифровых инструментов и искусственного интеллекта для мотивации учащихся.</p> <p>3. Обсуждение плана проведения предметной недели.</p>	ноябрь 2025 г.	Мунарбаева А.М., Брановец Н.Е., учителя – предметники	заседание, доклады с практическими наработками, <i>инновационная деятельность, работа по повышению педагогического мастерства</i>	выявление эффективных технологий для повышения мотивации учащихся к познавательной деятельности, согласование плана предметной недели методического объединения естественно-математического направления
8.	Предметная неделя методического объединения естественно-математического направления	ноябрь 2025 г.	учителя – предметники	открытые уроки, <i>работа по повышению педагогического мастерства, инновационная деятельность</i>	выявление положительных результатов обучения на практике, повышение уровня педагогического мастерства
9.	Организация взаимопосещения уроков в 10-11-х классах с целью совершенствования форм работы по повышению качества знаний по предмету.	ноябрь-декабрь 2025 г.	учителя - предметники	посещение уроков, <i>работа по повышению педагогического мастерства, инновационная деятельность</i>	внедрение в практику учителя эффективных форм организации урока
10.	Организация и проведение городского семинара, рассматривающего тему интеграции русской литературы, истории и информатики	декабрь 2025 г.	Брановец Н.Е.	учебно-методическая работа, <i>инновационная деятельность, работа по повышению</i>	внедрение в практику учителя эффективных форм организации урока, использование современных методов и приемов обучения, повышение профессионального уровня педагога

				<i>педагогического мастерства</i>	
11.	Участие учителей и обучающихся в олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, Интернет-проектах.	в течение года	учителя – предметники	дистанционные олимпиады, конкурсы <i>внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися</i>	повышение качества знаний по предмету, развитие познавательных потребностей и творческой активности обучающихся.
12.	Организация взаимопосещения уроков 9-11-х классах с целью выработки рекомендаций по совершенствованию форм и методов контроля ЗУН.	январь 2026 г.	учителя – предметники	посещение уроков, <i>инновационная деятельность</i>	совершенствованию форм и методов контроля ЗУН
13.	Конкурс цифровых заданий «Один файл – один навык»	январь 2026 г.	учителя – предметники	учебно-методическая работа, <i>инновационная деятельность, работа по повышению педагогического мастерства</i>	внедрение в практику учителя эффективных форм организации урока, использование современных методов и приемов обучения, повышение профессионального уровня педагога
14.	Отчет по работе на платформе BilimClass	январь, май 2026 г.	учителя - предметники	заседание, <i>работа с учащимися, работа по повышению педагогического мастерства, инновационная деятельность</i>	анализ организации работы по изучению предметов естественно-математического направления посредством образовательных возможностей платформы BilimClass, повышение уровня педагогического мастерства
15.	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации по предметам ЕМН	февраль-май 2026 г.	учителя – предметники	диалоговая площадка, <i>консультационная</i>	совершенствованию форм и методов контроля ЗУН, повышение качества знаний по предметам ЕМН

				<i>деятельность по предмету, работа с учащимися</i>	
16.	Научно-исследовательская деятельность с учащимися, подготовка к научно-практическим конференциям	в течение года	учителя – предметники	проектная деятельность, научно-исследовательская работа	подготовка не менее одного проекта от учителя-предметника
17.	Работа над авторскими программами и методическими пособиями	в течение года	учителя – предметники	учебно-методическая работа, инновационная деятельность, работа по повышению педагогического мастерства	подготовка авторской работы
18.	Подготовка публикаций в журналах и сборниках конференций	в течение года	учителя – предметники	статьи и доклады на основе практической деятельности инновационная деятельность, работа по повышению педагогического мастерства	повышение профессионального уровня педагога, подготовка не менее 2-х публикаций в течение года
19.	Заседание МО № 3 «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в условиях вечерней школы» 1. Функциональная грамотность школьников: сущность, структура и значение в современном образовании.	март 2026 г.	Брановец Н.Е., учителя – предметники	заседание, мастер-класс, инновационная деятельность, работа по повышению педагогического мастерства	Обсуждение ключевых компонентов, приемов и методов развития функциональной грамотности на уроках естественно-математического направления, согласование требований к составлению аналитического отчета «Мастерская педагога»

	2. Формирование функциональной грамотности через предметное обучение. 3. Обсуждение требований к составлению аналитического отчета «Мастерская педагога»			<i>мастерства</i>	
20.	Аналитический отчет «Мастерская педагога»	апрель 2026 г.	руководитель МО, учителя - предметники	диалоговая площадка, <i>инновационная деятельность, работа по повышению педагогического мастерства</i>	демонстрация уровня педагогического мастерства
21.	Организация взаимопосещения уроков в 9-11 классах с целью выработки рекомендаций по совершенствованию форм и методов повышения качества знаний обучающихся.	апрель 2026 г.	учителя – предметники	посещение уроков, <i>инновационная деятельность</i>	совершенствование форм и методов повышения качества знаний обучающихся
22.	Заседание МО № 4 «Итоги работы методического объединения за 2025-2026 учебный год» 1. Итоги работы методического объединения за 2025-2026 учебный год. 2. Рекомендации по улучшению работы МО по итогам 2025-2026 учебного года. 3. Сравнительный мониторинг успеваемости по предметам естественно-математического направления в разрезе полугодий.	май 2026 г.	Брановец Н.Е., учителя – предметники	заседание, обсуждение анализа деятельности	планирование деятельности на следующий учебный год с учетом рекомендаций на основе анализа деятельности в течение текущего учебного года, мониторинг успеваемости учащихся